



| التمرين        | ر. السؤال | عناصر الإجابة   | سلم التنقيط  | مرجع السؤال  |
|----------------|-----------|---|--|--|
| التمرين الأول  | -1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>مواد</li> <li>البلاستيك</li> <li>الذرات</li> <li><math>Cl^-</math></li> </ul>  | 0.5 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن                               | - التمييز بين الأجسام والمواد المكونة لها.<br>- تعرف أنواع المواد وتصنيفها وتمييزها اعتمادا على خواصها.<br>- معرفة الجياد الكهربائي للذرات.<br>- تعريف الأيون وتصنيفه إلى أحادي الذرة ومتعدد الذرات.   |
|                | -2        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ورق pH - مقياس pH (أو pH متر).</li> <li>حمضيا - قاعديا.</li> <li>الألومنيوم (أو الزنك) - الحديد (أو النحاس).</li> <li>تخفيفها - تزايد.</li> <li>أكسيد الألومنيوم (أو الألومين <math>Al_2O_3</math>) - كتيمة (غير منفذة).</li> <li>طلاته بصاغة أو بقشرة رقيقة من فلز الزنك أو القصدير.</li> </ul> | 0.5x2 ن<br>0.5x2 ن<br>0.5x2 ن<br>0.5x2 ن<br>0.5x2 ن<br>0.5x2 ن | - تعرف وسائل قياس pH بعض المحاليل المائية.<br>- تصنيف المحاليل إلى حمضية وقاعدية ومحايدة حسب قيم pH.<br>- تعرف تأثير محلول الصودا على الفلزات الاعتيادية (Fe - Cu - Zn - Al).<br>- تعرف عملية تخفيف محلول حمضي أو قاعدي، وأثرها على pH.<br>- تفسير اختلاف أكسدة الحديد عن أكسدة الألومنيوم في الهواء.<br>- معرفة بعض خاصيات الصدا وكيفية الحد منه. |
| التمرين الثاني | -1        | 1.1 شحنة النواة: $+26e$ شحنة الإلكترونات: $-26e$ شحنة النواة: 0<br>1.2 رمز الأيون: $Fe^{2+}$  | 0.5x3 ن<br>0.5 ن   | - معرفة مدلول العدد الذري Z .<br>- تحديد وكتابة صيغة أيون انطلاقا من العدد الذري وعدد الإلكترونات المكتسبة أو المفقودة.  |
|                | -2        | 2.1 الأنبوب (ب) لوجود الماء وثنائي الأوكسجين.<br>2.2 معادلة التفاعل: $4Fe + 3O_2 \rightarrow 2Fe_2O_3$  | 1 ن<br>1.5 ن   | - معرفة العوامل المساعدة على تأكسد الحديد.<br>- كتابة المعادلات الكيميائية لأكسدة الحديد والألومنيوم في الهواء.  |
|                | -3        | 3.1 الغاز الناتج هو ثنائي الهيدروجين $H_2$<br>3.2 معادلة التفاعل: $Fe + 2H^+ \rightarrow Fe^{2+} + H_2$   | 0.5 ن<br>1.5 ن   | - تعرف روائز الكشف لتحديد نواتج التفاعل حمض - فلز.<br>- تعرف تأثير محلول حمض الكلوريدريك على الفلزات الاعتيادية وكتابة المعادلات الحاصلة للتفاعل.  |
|                | -4        | معادلة التفاعل: $Fe^{2+} + 2OH^- \rightarrow Fe(OH)_2$  | 1.5 ن  | - تعرف روائز الكشف عن بعض أيونات الفلزات الاعتيادية و أيون الكلورور، وكتابة معادلات الترسيب الموافقة.  |
| التمرين الثالث | -1        | استنشاق العامل للغازات الضارة الناتجة عن الاحتراق، وهي:<br>- $CO_2$ غاز خانق ينتج عن احتراق جميع المواد العضوية.<br>- $HCl$ غاز سام ينتج عن احتراق P.V.C.<br>- $CO$ غاز سام ينتج عن الاحتراق غير الكامل للمواد العضوية.   | 2 ن<br>(يكفي الإشارة إلى غازين)                                | - تعرف أخطار احتراق المواد العضوية وأثرها على الصحة والبيئة.   |
|                | -2        | - عدم حرق النفايات العضوية.<br>- التخفيف من كمية النفايات بإعادة استعمال ما يمكن استعماله.<br>- الفرز الأولي للنفايات البلاستيكية والزجاجية والفلزية تمهيدا لإعادة تدويرها.   | 2 ن<br>(يكفي اقتراحان)   | - تعرف بعض طرق تدبير النفايات وتقنيات الاسترداد.   |

ملحوظة: بالنسبة للمعادلات الكيميائية، تخصص 1 ن لكتابة المتفاعلات والنواتج، و 0.5 ن لموازنة المعادلة.